### **DECOUVERTE DU LABORATOIRE**

Durée : 1 h 15

# Analyse Fonctionnelle – Store automatique

*Série 1 – TP 1* 



#### CENTRE D'INTERET CI - 1

Objectifs visés par rapport au programme :

- 1 Analyse fonctionnelle des produits
  - 1.1 Expression du besoin
  - 1.2 Produit et valeur ajoutée
  - 1.3 Organisation fonctionnelle des produits
  - 1.4 Outils d'expression de l'analyse fonctionnelle

### L'enrouleur de store automatique SOMFY

Pour réaliser les manipulations suivantes, lisez le mode d'emploi de l'enrouleur de store.

#### A) Constatations sur la maquette

1 Fonctionnement en me 1.1 Allumer la lampe simulant le			
Le store descend-il immédia	tement?	OUI	NON
-	vu une réponse retardée du système autom		
1.2 Le store étant déroulé, éteine	dre la lampe.		
Le store remonte-t-il imméd	iatement ?	OUI	NON
Pour quelle raison la remont	ée est-elle retardée ?		
	fonctionner le ventilateur qui simule la pré		
			NON
Pour quelle raison doit-on lu			11011
-			
	le store se dérouler puis remettre le ventile		
•			
•			
	ée du store est-elle retardée ?		
NOM:	Notation / Observations:		
Prénom: Classe / Groupe:			
Date:		T	
Lycée Sud Médoc – 33320 Le T	Taillan-Médoc	Page 1 su	r 4

### **DECOUVERTE DU LABORATOIRE**



# Analyse Fonctionnelle – Store automatique

2	Mettre la	a maquette er	n mode de fonctio	nnement manuel.
---	-----------	---------------	-------------------	-----------------

2.1 Le store étant enroulé, appuyer sur la touche « descente ». Le store se déroule.
Quel évènement peut stopper ce mouvement ?
2.2 Le store étant dans une position quelconque (ni en haut, ni en bas), faire fonctionner le ventilateur. Au bour
d'un certain temps, que se passe-t-il ?
2.3 Le store répond-il à vos commandes manuelles ?
3 Conclusion
3.1 Que l'on soit en mode de fonctionnement automatique ou manuel, quel est l'élément qui prime sur tous les autres ?
3.2 Pourquoi ?
B) Analyse fonctionnelle
La frontière d'isolement du système étudié comprend :
• L'enrouleur de store électrique (tambour moteur)

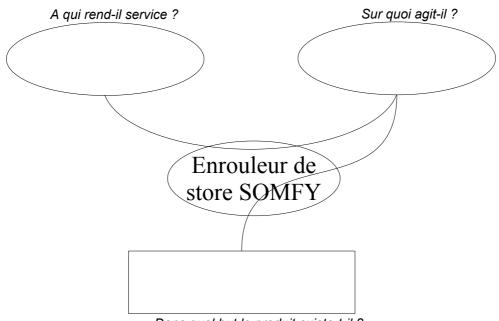
Ne sont pas à l'intérieur de cette frontière :

- La toile, la lampe simulant l'ensoleillement et sa commande, le ventilateur simulant la présence de vent et sa commande.
- → En tenant compte des indications ci-dessus, définissez la fonction globale du système étudié :
- → Si nous incluons la toile à l'intérieur de la frontière d'isolement, que devient la fonction globale du système étudié ?.....
- → Est-ce un produit : ☐ Industriel ☐ Grand public

• Le boîtier de commande, les capteurs (vent et ensoleillement).

La frontière d'étude est celle définie en tête du chapitre B (enrouleur, boîtier de commande et capteurs)

→ Complétez le diagramme « bête à cornes » ci-dessous.



Dans quel but le produit existe-t-il?

### DECOUVERTE DU LABORATOIRE

# Analyse Fonctionnelle – Store automatique

Toile

Soleil

On donne ci-dessous le diagramme pieuvre partiel du store automatique :

On donne les fonctions suivantes :

FP1: Mettre la toile en mouvement

FP2: Protéger la toile du vent (déchirement)

FC1 : S'adapter à la longueur de toile

FC2: Détecter l'ensoleillement

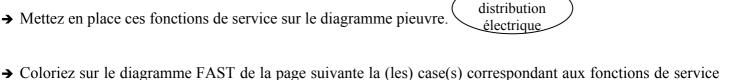
FC3: Être commandé manuellement

FC4 : Détecter la présence de vent

FC5 : Se raccorder au réseau d'alimentation

électrique

→ Mettez en place ces fonctions de service sur le diagramme pieuvre.



Enrouleur de

store

Réseau de

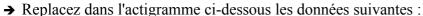
Utilisateur

(en rouge), aux fonctions techniques (en jaune), et aux solutions technologiques (en bleu).

Vent

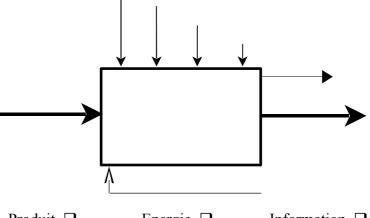
→ Repérez, sur les photos ci-dessous, les solutions technologiques repérées ②, ③ et ④ du FAST de la page suivante.





- Toile en position initiale
- Enrouleur de store automatique
- Énergie électrique 230 V AC
- Commandes manuelles
- Changer la position d'un rideau
- Sélection du mode de marche
- Réglages de la longueur de toile
- Toile en position finale
- Informations visuelles
  - → Indiquez par une lettre pour chaque donnée de contrôle s'il s'agit d'énergie d'exploitation (W), configuration (C) ou de réglage (R).
  - → De quel type est la matière d'oeuvre ?





Produit Information

### **DECOUVERTE DU LABORATOIRE** Analyse Fonctionnelle – Store automatique Freiner le ① Frein mouvement Créer le mouvement Enrouler ou ② Rouleau motorisé dérouler la réversible toile 3 Barres de Mettre le store Guider le en mouvement mouvement guidage Connaître la ④ Capteurs fin de position course → Faites l'inventaire des éléments suivants et précisez leur rôle : **ACTIONNEURS ROLE CAPTEURS FONCTIONS CONSIGNES FONCTIONS DE VISUALISATION** → Complétez le graphe de structure ci-dessous : Sorties Partie Commande Constituants du Constituant principal: Partie Opérative dialogue Entrées

Lycée Sud Médoc – 33320 Le Taillan-Médoc	Page 4 sur 4
--	--------------